



Association of  
African Universities  
Association des universités africaines  
Association of African Universities



Ecole des Mines, de l'Industrie et de la Géologie (EMIG)

## CEA-IMPACT ENVIRONNEMENT MINIER

### TERMES DE REFERENCE POUR UNE FORMATION EN METHODOLOGIE DE RECHERCHE

**Recrutement d'un consultant pour la formation en méthodologie de la recherche pour les enseignants de l'Ecole des Mines, de l'Industrie et de la Géologie (EMIG) et les doctorants du CEA\_EM-EMIG**

#### 1- Contexte et justification

Les universités et les grandes écoles sont appelées à être à jour des défis des savoirs, de leurs vulgarisations et surtout de leurs améliorations. Or, la recherche scientifique et ses méthodes de partage de savoir sont régis par des codes propres au domaine de la recherche. Les enseignants-chercheurs doivent, à travers des projets compétitifs de la recherche hisser les standards de leurs établissements. Les enseignants technologues et les doctorants sont appelés à s'approprier la méthodologie de recherche afin d'assurer à leurs travaux, la rigueur et la qualité scientifiques. A l'heure des revues diversifiées et souvent contestées, le choix des revues scientifiques pour les publications est un enjeu pertinent dans la vulgarisation et la valorisation de la recherche.

Ainsi, dans le cadre du renforcement des capacités des enseignants, des enseignants technologues et des doctorants et dans le but de renforcer la recherche scientifique de l'Ecole des Mines, de l'Industrie et de la Géologie. L'EMIG à travers le programme CEA Impact financé par la Banque Mondiale a pris l'initiative d'organiser à ses enseignants-chercheurs et technologues et aux doctorants du CEA\_EM-EMIG, une formation sur la méthodologie de la recherche scientifique.

## 2- Objectifs

### 2.1. Objectif général

L'objectif général de cette formation est Fournir aux apprenants les connaissances et compétences fondamentales en méthodologie de la recherche pour la conduite de travaux scientifiques rigoureux.

### 2.2. Objectif Spécifiques

- Identifier et formuler une problématique de recherche pertinente.
- Identifier quelques méthodes de collecte et d'analyse des données.
- Rédiger un article ou une thèse selon les normes académiques
- Familiariser avec les outils de la recherche bibliographique
- Choisir des revues scientifiques pertinentes pour la publication des résultats

## 3- Résultats attendus à l'issue de la formation

- Les techniques de rédaction des problématiques sont connues
- Des outils et quelques techniques de collectes des données sont identifiées
- Les normes et méthodes de rédaction des thèses et des articles sont acquises
- La recherche bibliographique adaptée et pertinentes est faites à partir des outils modernes
- La technique de choix de revue scientifique est connue

## 4- Tâches du consultant

Les principales tâches attendues sont :

- **Préparer le programme** : Concevoir le contenu de la formation, les étapes et les supports de la formation ;
- **Administrer et évaluer les apprentissages** : Mettre en condition réelle les travaux pour évaluer les progrès des participants ;
- **Animer des séances de formation** : Concevoir et animer des activités adaptées aux besoins des enseignants-chercheurs, des enseignants technologues et des doctorants

## 5- Profil du consultant

Les compétences d'appréciation pour le formateur en méthodologie de la recherche :

- **Expertise** : Le formateur doit maîtriser les principes de recherche scientifique ainsi que les méthodes pertinentes adaptées au contexte national ;
- **Connaissance du contexte universitaire** : Comprendre les spécificités du milieu universitaire, les attentes et les enjeux liés à l'enseignement supérieur ;
- **Adaptabilité** : Être capable de s'adapter aux différents profils d'enseignants (chercheurs, technologues) et aux diverses disciplines ;
- **Compétences en communication** : Savoir communiquer efficacement avec les enseignants, animer des séances de formation et fournir des retours constructifs ;
- **Connaissance des outils numériques** : Être familier avec les technologies et outils numériques utilisés dans l'enseignement ;
- **Capacité à concevoir des formations** : Pouvoir élaborer des programmes de formation pertinents ;
- **Esprit critique et réflexif** : Être capable d'analyser sa propre pratique, d'identifier des axes d'amélioration et de proposer des solutions innovantes.
- **Il doit être un enseignant chercheur, avec des expériences de rédaction de projet de recherche, des articles scientifiques.**

## 4- Approche méthodologique

Il est suggéré au consultant d'expliquer la manière dont il envisage les objectifs de la mission, la conception des services, la méthodologie pour exécuter les activités et obtenir les résultats attendus et les détails de ceux-ci.

Le consultant devra mettre en relief les problèmes à résoudre et leur importance et expliquer la conception technique qu'il adoptera pour se faire. Il devra en outre expliquer la méthodologie qu'il a l'intention d'adopter et sa comptabilité avec la conception proposée.

## 5- Durée des travaux et production de livrables

La durée de la formation est de 5 jours.

Les livrables attendus sont :

- Les supports de cours en nombre suffisant pour les participants (version papier et électronique) ;
- Les fiches d'évaluation remplies par les participants à la fin de la formation ;

- Un rapport de formation ;
- Fiches d'émargement ;
- Une attestation de formation pour chaque participant.

#### **6- Profil des participants :**

Cette formation est destinée aux enseignants chercheurs et enseignants technologues de l'Ecole des Mines de l'Industrie et de la Géologie et aux doctorants du Centre Emergent Africain Environnement Minier (CEA\_EM-EMIG) de l'EMIG.

#### **11. Méthode de sélection**

Un(e) consultant(e) individuel(le) sera retenu(e), en fonction de ses qualifications et expériences pertinentes et sa capacité à réaliser pleinement la mission.

La procédure de sélection comportera d'une part, une phase d'évaluation des CV (notée sur 60 points) afin d'apprécier les qualifications et expériences des candidats, et d'autre part, une phase d'évaluation de la Note Méthodologique proposée par les candidats (notée sur 40 points) afin d'apprécier leur capacité à réaliser la mission ; soit une note finale sur 100. Ainsi, les candidats seront classés par ordre de mérite suivant les notes finales obtenues et le candidat classé en première position sera retenu pour la mission, sous réserve que sa note finale soit au moins égale à 70 sur 100.

Le consultant retenu sera invité à une séance de négociation en vue de la signature du contrat.