

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--------|---|----|--------|
| | | | | | | | 392000 | | | | | | | | |
| Sous-Action 5b: A-5-2- Acquisition des matériels roulants (IDL4) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Activité 1: fonctionnement du matériel roulant | Demande d'achat, Bon de commande, Signature de convention, Etablissement des cartes | | | | | | | | | | Vehicules bien entretenus; missions et sorties de terrain effectuées | 7000 | 0 | PM | Centre |
| Sous-Action 5c: A-5-3- Acquisition des équipements pédagogiques et de recherche (ILD4) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Activité 1: Recrutement d'un consultant | Elaboration des documents d'acquisition Maintenance et Achat des équipements pédagogiques et de recherche | | | | | | | | | | Etudier et Identifier les besoins Identifier les fournisseurs ; Sélectionner les dossiers | 10000 | 0 | PM | Centre |
| Activité 2: Acquisition et installation des équipements pédagogiques et de recherche (équipements lourds de laboratoire) | Certificat de conformité PGES; Passation de marché; Signature de contrat; livarson et installation Réception. | | | | | | | | | | Le laboratoire est équipé | 300000 | | | Centre |
| Activité 3: Numérisation et mise en ligne des cours, des travaux de fin d'études et | Numérisation et mise en ligne des cours, des travaux de fin d'études et de recherche | | | | | | | | | | les cours et les resultats de recherche sont | 5000 | 0 | PM | Centre |
| | | | | | | | 322000 | | | | | | | | |
| Action 6: A-6- Développer les partenariats et générer des revenus | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-Action 6a: A-6-1- Développement des partenariats (ILD1) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Activité 1: Redynamisation de partenariat, nouvelles conventions de | Redynamisation de partenariat, nouvelles conventions | | | | | | | | | | Mise en place du plan d'action en vue de | 10000 | 0 | PM | Centre |
| Activité 2: Parcipation aux activités des réseaux d'échange dédié aux mines (AMEDEE, GFODHE, AUF, CIRUISEF, CAMES) | Participation aux activités des réseaux mines durables (AMEDEE, GEODHE, ...) | | | | | | | | | | le centre participe aux activités des réseaux; les partenariats sont suivies et consolidées | 10000 | 0 | PM | Centre |
| | | | | | | | 20000 | | | | | | | | |
| Sous-Action 6b: A-6-2- Collecte des fonds et subventions (ILD5) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Activité 1: Formations continues et à la carte | Réalisation des formations à la carte pour la SOMAIR, SOMIDA, ANEEMAS, SML et les ministères | | | | | | | | | | Mise à jour du catalogue des formations continues et tirage | 7000 | 0 | PM | Centre |
| Activité 2: Réalisation des prestations diverses (expertises de laboratoire, les études, la recherche action, etc.) | Réalisation des prestations diverses (expertises de laboratoire, de terrain, formations continues et à la carte, études, recherche action, etc.) pour les partenaires sectoriels | | | | | | | | | | Des prestations de laboratoires sont réalisées; Des études sont réalisées | 0 | 0 | PM | Centre |
| Action 7: A-7- Assurer un fonctionnement de qualité | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-Action 7a : A-7-1- Recrutement et rémunération des agents d'appui au centre et d'un cabinet d'audit externe | | | | | | | | | | | | | | | |
| Activité 1: Rémunération du comptable principal. | Présentation facture, Virement bancaire | | | | | | | | | | Le comptable assure ses tâches régulières et est payé | 23200 | 0 | PM | Centre |
| Activité 2: Rémunération du cabinet d'audit externe. | Présentation facture, Virement bancaire | | | | | | | | | | Un rapport d'audit est produit | 5000 | 0 | PM | Centre |
| Activité 3 : Rémunération de l'agent de suivi évaluation | Présentation facture, Virement bancaire | | | | | | | | | | Resultats transmis sur la plate forme | 24000 | 0 | PM | Centre |
| Activité 4 : Rémunération de l'auditeur /contrôle interne | Présentation facture, Virement bancaire | | | | | | | | | | Rapports d'audit produits | 20000 | 0 | PM | Centre |
| Activité 5: Recrutement d'un Chef de Projet | Rémunération | | | | | | | | | | Les activités du projet sont coordonnées et les indicateurs sont bien suivis; Compte rendu fait au | 34300 | | | |
| Activité 6: Acquisition des fournitures de bureau | Expression des besoins, Demande d'achat Bon de commande Livraison et reception | | | | | | | | | | Les fournitures sont aquistes | 10000 | 0 | PM | Centre |
| Activité 7: Autres dépenses de fonctionnement du Centre | autres dépenses | | | | | | | | | | le fonctionnement régulier du centre est assuré | 15000 | 0 | PM | Centre |
| | | | | | | | 131500 | | | | | | | | |
| Action 8: A-8- Audit de la gestion financière | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-Action 8a: A-8-1- Suivi et contrôle | | | | | | | | | | | | | | | |
| Activité 1: Suivi et contrôle de la gestion financière (rédaction et soumission des rapports financiers, l'audit des passation des marchés, audit financier) | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Activité 2: contrôle institutionnel de la gestion financière | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Sous-Action 8b: A-8-2- Soumission des documents | | | | | | | | | | | | | | | |
| Activité 1: Mise en ligne des documents du centre | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Activité 2: Soumission des plans de passation des marchés pour approbation | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Action 9 : A-9- Impact institutionnel (IDL 7) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-Action 9a: A-9-1- Stratégie régionale de l'école | | | | | | | | | | | | | | | |
| Activité 1: Développement du réseautage | Mobilisation des partenaires sectoriels, Pédagogiques et des réseaux des partenaires, Planification des rencontres régionales | | | | | | | | | | Le réseautage est développé Le service développement coopération et communication est | 10000 | 0 | PM | Centre |
| Activité 2: Mise en place d'un mécanisme de suivi des jeunes diplômés | conception de mecanisme de suivi, creation des bases de données, suivi des etudiants | | | | | | | | | | Données d'insertion des jeunes diplômés disponibles | 10000 | | | |

1

5166,6667

63105000

131000

